Назив предмета: Биолошки и клинички аспекти хируршке реконструкције урогениталног система (РХир_е04)

Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Аћимовић Ж Миодраг, Драгићевић П Дејан

Статус предмета: Изборни – РХир

Број ЕСПБ: 5

Услов: Положени испити из општих предмета

Циљ предмета

Студент треба да научи основне и модерне принципе реконструктивних уролошких операција на урогениталном систему.

Исход предмета

Студенти треба да добро упознају принципе реконструктивног хируршког рада као и извођење реконструктивних операција пијелокаликсног система, уретера, мокраћне бешике, уретре пениса и тестиса.

Садржај предмета

Хируршка анатомија урогениталног система. Најзначајнија обољења урогениталних система код којих се раде реконструктивне уролошке операције: конгениталне аномалије, тумори урогениталног система, повреде урогениталног система, стеноза уретре, стечена курватура пениса, инконтиненција урина. Најназачајније реконструктивне операције: УП пластике, супституција уретера и мокраћне бешике сегментима дигестивног тракта, пластичне операције на уретри помоћу грагта букалне слузокоже и кожног флапа, конзервирајуће операције код тумора бубрежног паренхима и горњег уротракта, реконструкција уретровезикалне анастомозе, графтовање кавернозних тела, имплантација пенилних протеза, реконструкција цистокеле, имплантација слинга и вештачког сфинктера код инконтиненције.

Препоручена литература

1. Campbell Walsh Wein Urology, 12th Edition; Alan W. Partin & Roger R. Dmochowski & Louis R. Kavoussi & Craig A. Peters & Alan J. Wein ed. W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 2020.

2. Smith & Tanagho's General Urology; Jack W. McAninch, Tom F. Lue; 19th ed 2020 Mosby.com

3. Odabrana poglavlja iz urologije; Jovan Hadzi-Djokic, Miodrag Acimovic, 2020 Izdavač Zavod za udžbenike i nastavna sredstva

Број часова активне наставе 2	предавања: 2	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе

Предавања, семинари, рад у оепрационој сали

Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (30%) и завршног теста (70%).
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....
*максимална дужна 1 страница А4 формата